

## АННОТАЦИЯ

### Учебной программы дисциплины «Этнопедагогика»

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Физика, математика»

степень (квалификация) – **Бакалавр**

**1. Целями освоения дисциплины «Этнопедагогика»** являются обеспечение подготовки обучающихся к работе по возрождению, укреплению и сохранению прогрессивных народных педагогических традиций, к использованию полученных знаний на практике; содействие духовно-нравственному воспитанию, росту национального самосознания на основе присвоения общечеловеческих ценностей.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений об этнопедагогике как отдельной отрасли педагогики;
- формирование у обучающихся представления об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении,
- развитие этнопедагогической культуры будущего педагога;
- формирование у обучающихся этнотолерантности и уважения к этнической культуре и представителям иных этнических групп;
- формирование у обучающихся умений и навыков применять полученные знания по этнопедагогике в ходе организации образовательного процесса в полинациональном коллективе современного образовательного учреждения;
- способствовать профессиональному становлению личности педагога, умеющего работать в условиях поликультурного полиэтнического образовательного пространства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопедагогика» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе в А семестре

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО**

Индекс

Б1.В.ДВ.09.02

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины «Этнопедагогика» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Управление дошкольным образованием», «Современные подходы к подготовке ребенка к школе», «Игра в современном дошкольном образовании», «История педагогики и образования. Основы управления педагогическими системами».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает знанием этапов исторического и культурного развития России и мира; понимает и демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, историческое единство народов России, преемственность истории России</p> <p>УК-5.2. Выбирает форму толерантного отношения и взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения, учитывая историческое единство народов России, преемственность истории России</p> <p>УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми в России нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч.  
Форма контроля: зачёт.

5. Разработчик: к.п.н., Алиева А.М.